

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Охрана труда

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Рассмотрена
на заседании ЦМК специальностей
15.02.01, 08.02.07
Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____
Председатель _____ /Е.В. Панченко

Утверждена
приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) разработана по запросу работодателя с целью получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем времени предусмотрен вариативной частью ОПОП, согласно Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции от 17.07.2014г, рег. № 33140. Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» входит в состав укрупненной группы 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик:
Стоянова Е.А., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Рецензенты:

Попова Ю.И., зав.кафедрой педагогики и психологии, доцент,
Шаповалов Ю.В., главный механик ООО "ТехСтройМаш".

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального и дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- проводить инструктаж на рабочем месте и уметь оформлять его;
- пользоваться нормативными документами для выдачи СИЗ;
- определять опасные зоны на строительной площадке;
- ограждать опасные зоны;
- пользоваться нормативной документацией для определения норм освещения рабочих мест;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять монтажные работы;
- правильно складировать материалы;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

знать:

- обязанности мастера участка по охране труда;
- основы трудового права;
- административный и государственный контроль за соблюдением требований охраны труда;
- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- требования техники безопасности при выполнении монтажных работ;
- требования безопасности при эксплуатации грузоподъемной техники;
- виды инструктажей и порядок их проведения; оформления;
- порядок составления инструкций по охране труда;
- основные средства индивидуальной защиты, нормы и порядок их выдачи;

- средства защиты от поражения электрическим током;
- требования безопасности при работе с электроинструментом;
- основные параметры комфортных условий на рабочем месте;
- основные требования к освещению рабочих мест, строительных площадок
- требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;
- правила складирования материалов и конструкций;
- основные правила пожарной безопасности на строительной площадке;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве;
- виды ответственности за происходящие несчастные случаи.
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, организационные основы охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда

Техник-механик должен обладать общими компетенциями и соответствующими личностными результатами включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями и соответствующими личностными результатами, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2 Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4 Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Вводный инструктаж. Основные понятия и термины безопасности труда. Разделы охраны труда. Мероприятия по охране труда.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1 Правовое и организационное обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	4	2
	Административный и государственный контроль за соблюдением требований охраны труда. Основные действующие в области охраны труда нормативно-правовые документы. Основы трудового права. Требования охраны труда в ТК РФ и Конституции РФ. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности мастера по охране труда. Трудовой договор.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2 Основы управления охраной труда	Содержание учебного материала	2	2
	Виды инструктажей и порядок их проведения, оформления. Содержание инструктажа. Стажировка. Порядок составления инструкций по охране труда. Основные разделы, из которых состоят инструкции. Краткая их характеристика.		
	Практические занятия	4	
	1 Проведение и оформление инструктажа на рабочем месте		
	2 Изучение методов анализа производственного травматизма	3	
	Самостоятельная работа		
Причины проведения внепланового инструктажа. Порядок ознакомления работников с инструкциями			

Тема 3 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	12	2
	<p><i>Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники возникновения негативных факторов. Физические негативные факторы. Действие негативных факторов на человека.</i></p> <p><i>Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Химические и биологические негативные факторы производственной среды. Защита от загрязнений воздушной среды. Методы очистки промышленных выбросов .</i></p> <p><i>Основные средства индивидуальной защиты, нормы и порядок их выдачи. Хранение и ремонт СИЗ. Сроки носки.</i></p> <p><i>Основные требования к производственному освещению. Виды освещения по назначению. Параметры зрительного комфорта.</i></p> <p><i>Основные параметры комфортных условий на рабочем месте. Микроклимат производственных помещений. Оптимальные и допустимые нормы.</i></p> <p><i>Защитное заземление, зануление, отключение</i></p>		
	Практическое занятие	8	
	1 <i>Методика расчета при проектировании искусственного освещения</i>		
	2 <i>Выбор средств обеспечения электробезопасности</i>		
	3 <i>Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.</i>		
	4 <i>Экобиозащита: Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.</i>	10	
Самостоятельная работа			
<p><i>Способы защиты от ультрафиолетового излучения. Средства защиты органов дыхания. Типовые нормы бесплатной выдачи моющих средств. Подготовка сообщения о средствах индивидуальной защиты согласно варианта. Способы защиты человека от шума и вибрации. Определение производительности вентиляции. Искусственные источники освещения.</i></p>			
Тема 4 Безопасность	Содержание учебного материала	10	2

<i>труда</i>	<p>Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемной техники. Установка грузоподъемной техники. Оформление рабочей зоны. Требования к обслуживающему персоналу.</p> <p>Требования техники безопасности при выполнении монтажных работ. Работы на высоте. Применение лесов, лестниц, стремянок.</p> <p>Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Съёмные грузозахватные приспособления. Способы строповки и обвязки грузов. Нормы переноски тяжестей.</p> <p>Основные правила пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Способы и средства тушения пожаров.</p> <p>Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Виды производственного травматизма. Виды ответственности за происходящие несчастные случаи</p>		
	Практические занятия	14	
	1 Оформление опасной зоны оборудования машин и механизмов		
	2 Определение и ограждение опасных зон		
	3 Безопасное выполнение монтажных работ		
	4 Использование сигнальных цветов и знаков безопасности		
	5 Безопасная работа с электрифицированным инструментом		
	6 Действие электрического тока на организм человека. Профилактика электропоражений		
	7 Пользование первичными средствами пожаротушения		
	Самостоятельная работа	12	
<p>Средства защиты при выполнении монтажных работ на высоте. Требования безопасности при применении инвентарных лесов и подмостей. Применение приставных лестниц и стремянок.</p> <p>Мероприятия по предупреждению пожаров. Виды опасных зон на территории предприятия.</p> <p>Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Заполнение акта Ф Н-1</p>			
Тема 5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Аттестация рабочих мест, сертификация работ: Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда. Положение о знаке соответствия работ по охране труда в организациях.</p>		
Аттестация рабочих мест по условиям	Практические занятия	2	
	1 Классификация расследования, учет и оформление несчастных случаев.		

<i>труда.</i>	Самостоятельная работа	2	
	<i>Подготовка к практическим работам; проработка конспектов.</i>		
Тема 6 Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	6	
	<i>Опасности производственного оборудования. Токарные станки: Токарная обработка. Несчастные случаи. Предупреждение несчастных случаев. Эргономика. Рабочая одежда и индивидуальная защита. Обучение. Техническое обслуживание и ремонт. Охрана труда при работе на токарных станках. Дифференцированный зачет</i>		
	Практические занятия	4	
	1 <i>Разработка инструкции по охране труда для работы на заточном станке.</i>		
	2 <i>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.</i>		
	Самостоятельная работа	5	
	<i>Подготовка к практическим работам; проработка конспектов.</i>		
	Итого	105	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета
Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Трудовой Кодекс РФ с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.10.2018 г.
- 2 Межгосударственный стандарт ССБТ. ГОСТ 12.0.004 – 90 Организация обучения безопасности труда.
- 3 А.А.Сухачев Учебник для СПО Охрана труда в строительстве. Москва «Кнорус» 2017 г.
- 4 В.М.Минько, Н.В.Погожева Охрана труда в строительстве. Учебное пособие для СПО Москва. Академия, 2017
- 5 СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования.
- 6 СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

Дополнительные источники:

- 1 В.А.Девисилов Охрана труда. Учебник для СПО . Москва «Форум» 2015 г.
- 2 Л.Б.Воронкова, Е.Н.Тароева Охрана труда. Учебное пособие. Москва «Академия». 2016г
- 3 В.Т.Медведев Охрана труда и промышленная экология, Москва, Академия 2016г.
- 4 Попов Ю.П. Охрана труда. М.Кронус Москва 2017г.
- 5 В.Л. Михайлов Сборник типовых инструкций по охране труда 2017г.

Образовательные ресурсы интернет:

- 1 Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94323>

2 Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100384>

3 Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71306>

4 Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-379-02026-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65285>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>использовать сигнальные цвета и знаки безопасности проводить инструктаж на рабочем месте и уметь оформлять его; пользоваться нормативными документами для выдачи СИЗ ; определять опасные зоны на строительной площадке; ограждать опасные зоны; пользоваться нормативной документацией для определения норм освещения рабочих мест; безопасно работать с электрифицированным инструментом; обезопасить себя от поражения электрическим током; безопасно для жизни и здоровья выполнять монтажные работы правильно складировать материалы; пользоваться первичными средствами пожаротушения</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальный и индивидуальный опросы, тестирование, дифференциальный зачет</p>
<p>обязанности мастера участка по охране труда; основы трудового права: административный и государственный контроль за соблюдением требований охраны труда; основные понятия и термины безопасности труда; классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; действие негативных факторов на человека; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; требования техники безопасности при выполнении монтажных работ; требования безопасности при эксплуатации грузоподъемной техники; виды инструктажей и порядок их проведения; оформления; порядок составления инструкций по охране труда; основные средства индивидуальной защиты, нормы и порядок их выдачи; средства защиты от поражения электрическим током; требования безопасности при работе с</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальный и индивидуальный опросы, тестирование, дифференциальный зачет</p>

<p>электроинструментом; основные параметры комфортных условий на рабочем месте; основные требования к освещению рабочих мест, строительных площадок требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах; правила складирования материалов и конструкций; основные правила пожарной безопасности на строительной площадке; порядок расследования несчастных случаев на производстве; виды ответственности за происходящие несчастные случаи.</p>	
---	--